

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета
Учреждения

 В.И. Васильцова
протокол №1 от 1 сентября 2015 г.

Утверждаю:



Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней образовательной школы села
Сосновый Солонец муниципального района
Ставропольский Самарской области
за 2014-2015 учебный год

Отчет составили:

Козлов А.М. – директор,

Новикова А.С. – заместитель директора по УВР,

Хонина Е.В. – заместитель директора по УВР,

Белоусова Е.И. – заместитель директора по ВР,

Князева С.М. – главный бухгалтер,

Колосова Е.С. – руководитель структурного подразделения детский сад
«Лесная сказка».

I. Общие сведения об образовательном учреждении ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ 1898. ГБОУ - 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 37180.

1.5. E-mail ssolonez_amk@mail.ru.

1.6. WWW-сервер <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037779 дата выдачи 11 марта 2012г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.8 Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования
Березово-Солонецкий филиал, реализующий программы начального, основного общего образования.

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение, детский сад Березово-Солонецкого филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад "Лесная сказка" с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

ГБОУ СОШ Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.13. Характеристика состава обучающихся.

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2010-2011	66	98	19	183
2011-2012	60	87	16	163
2012-2013	63	84	14	161
2013-2014	71	78	16	165
2014-2015	61	83	7	151

Количество классов - комплектов				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2010-2011	66	98	19	183
	5 классов	10 классов	2 класса	17 классов
2011-2012	54	70	18	142
	5 классов	9 классов	2 классов	16 классов
2012-2013	51	69	14	134
	6 классов	9 классов	2 класса	17 классов
2013-2014	71	78	16	165
	7 классов	9 классов	2 класса	18 классов
2014-2015	61	83	7	151
	7 классов	9 классов	1 класс	17 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания

Учебный год	Село Соловец	Село Берёзовый	Село Осиновка
2010-2011	133	18	32
2011-2012	116	22	26
2012-2013	112	22	27
2013-2014	112	26	27
2014-2015	97	26	28

1.14. Информация о продолжении обучения учащихся.

Текущность ученического состава		
Учебный год	Количество убивших	Количество прибывших
2010-2011	9	11
2011-2012	7	1
2012-2013	0	3
2013-2014	7	3
2014-2015	7	3

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2009-2010	16	10	62,5	1	6,3	0			
2010-2011	20	11	55	1	5	8	40		
2011-2012	18	9	50	0	0	7	38,8	2	11
2012-2013	20	5	25	0	0	14	70	1	5
2013-2014	13	0	0	2	15,4	5	38,5	5	38,5
2014-2015	22	5	22,7	0	0	12	54,5	5	22,7

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования					
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.	Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.	Поступили в учреждения до вузовского проф. образования	трудоустроены

		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2009-2010	13	5	38,5	2	15,4	6	46,2		
2010-2011	8	3	37,5	0	0	5	62,5		
2011-2012	8	2	25	1	12,5	5	62,5		
2012-2013	5	2	40	0	0	2	40	1	20
2013-2014	9	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0
2014-2015	6	4	66,7	2	22,2	0	0	0	0

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

2014-2015 учебный год	<p>Основная цель школы: совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить 100% соблюдение нормативно-правовых основ деятельности школы. 2. Обеспечить результативность <ul style="list-style-type: none"> *сохранить уровень качества знаний учащихся не ниже прошлогоднего – 22% *выполнения государственных стандартов 100% по школе *качества итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа *качества итоговой аттестации за курс полной средней школы на уровне средних показателей округа. 3. Сохранить уровень здоровья учащихся. 4. Сформировать ключевые компетентности у выпускников: начальной школы – не 	<p>Результаты развития ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество результатов обучения выше прошлого года на 8 %: <ul style="list-style-type: none"> - качество знаний учащихся - 40 %; - качество итоговой аттестации в новой форме за курс основной школы: <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку 65б, - по математике базовый уровень 4,2б, профильный уровень 26,7б. - качество итоговой аттестации за курс старшей школы: <ul style="list-style-type: none"> - по математике 3,5 - по русскому языку 4 • Добились выполнения государственных образовательных стандартов у 100 % учащихся по школе. • Реализуется программа «Здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> - количество дней-пропусков по болезни в среднем на 1 ученика <ul style="list-style-type: none"> - 9 дней (больше, чем в прошлом году на 1 день). - результаты двигательной активности уч-ся (5-11 кл.): <ul style="list-style-type: none"> высокий уровень – 21,5% средний – 53,5% низкий – 25 % - уровень здоровья: <ul style="list-style-type: none"> 2 группа – 89%, 3 группа – 6,5% - горячим питанием охвачено 84% учащихся; - в спортивных секциях занимается 34% учащихся, что ниже, чем в 2013-14 на 12%; <p>* Уровень сформированности</p>
--------------------------	---	--

	<p>ниже 1-ого уровня у 70%; основной школы - не ниже 2-ого уровня у 100%; старшей школы – не ниже 3- его уровня у 30%.</p> <p>Направления деятельности педагогического коллектива: = подготовка к новым ФГОСам в 6 классе =совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 класса = внедрение новой системы оценивания образовательных достижений учащихся = продолжение реализации программы «Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность» = продолжение реализации программы «Информационное пространство» = реализация программы «Развитие школьного самоуправления» = повышение пед. мастерства = стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий</p>	<p>ключевых компетентностей: Начальная школа 1-ый уровень – 100% Основная школа 2-ой уровень – 100% Средняя школа 2-ой уровень – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • введён региональный компонент «Основы проектирования», элективные курсы «Элементарный курс алгебры с точки зрения высшей математики», «Секреты хорошей речи»; «Культура общения» • Созданы условия для реализации курсов предпрофильной подготовки 9-ков в соответствии с их склонностями («Юный спасатель», «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»). • Осуществляется выплата стимулирующих надбавок педагогам за результаты обучения, воспитания, сохранения здоровья на основе рейтинговой оценки, ориентированной на результат. • Методическая работа направлена на внедрение ИКТ-технологий в ОП. • Курсовая подготовка 8-х учителей.
--	---	--

Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты внеучебной деятельности в 2014-2015 учебном году.

- 2 место в конкурсе изобразительного искусства в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам», Наумова Анастасия (8 класс).
- 2 место в конкурсе театрального искусства в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» (театральный коллектив).
- 3 место в районном конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», Сбитнев-Курилин Данила (5 класс).
- 3 место в районном конкурсе комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка», Васильева Лея (3 класс).
- 3 место в конкурсе «ОБЖ» в районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» (4 класс).
- 2 место окружной конкурс литературных сочинений (23 всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»), Федорова Елена (9 класс).
- 1 место окружная викторина «Птицы нашего края» (23 всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»), Дюльгер Лолита (9 класс).

Цель и задачи ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2014-2015 учебный год.

Цель

Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развивать их нравственность и культуру через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности.

Задачи

1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования: уровень качества знаний по школе – 32%, уровень обученности – 100%.

1.1. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и причинах.

1.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной и средней школы на уровне средних показателей округа.

1.3. Сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 20% выпускников среднего полного (общего) образования не ниже 3-его уровня и у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.

1.4. Расширить применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения.

2. Создать условия для повышения педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня (40% педагогических работников имеют квалификационные категории).

2.1. Способствовать овладению педагогами формами и приёмами работы с одарёнными детьми в условиях массовой школы

3. Продолжить разработку и внедрение ФГОС в образовательную программу на ступени начального и общего образования.

4. Применять активные формы обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании с целью постоянного положительного эмоционального подкрепления и продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта, воспитанности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 75%.

5. Формировать у учащихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ.

5.1. Добиться охвата горячим питанием

в начальной школе: 80 – 90%

в основной и средней: 80%.

5.2. Добиться 100% охвата учащихся (не освобожденных от занятий физкультурой) спортивными оздоровительными мероприятиями.

5.3. Формировать и укреплять навыки здорового образа жизни через:

- развитие спортивно-массовой работы;
- профилактику зависимых форм поведения;
- участие в районных и окружных спортивных соревнованиях

1. Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен
- уровень качества знаний составил 42 % (выше прошлого года на 10 %), уровень обученности – 92 % (нижее прошлого года на 5 %)
- введены федеральные государственные образовательные стандарты в 4 и 7 классах
- Проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал:

уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец **соответствует нормативам** оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с уч-ся наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль. Разработаны и внедряются элективные курсы «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Культура общения», «Секреты хорошей речи»

Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты ЕГЭ - 2014 года

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	75,8	66,4	67,8
Математика	48,2	45,2	47,1
Обществознание	71,5	55,8	58,6
Физика	52	48,9	48,2
Биология	77	59,1	60,6
Химия	66	55,9	61,5

Результаты ГИА - 2014 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	29,7	3,8
Математика	12,4	3,1

Результаты ЕГЭ - 2015 года

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	65	71,6
Математика (базовый)	4,2	4,2
Математика (профильный)	26,7	49,7
Обществознание	53	60,0
Физика	40	55,0
Биология	36	60,2

Результаты ГИА - 2015 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	31	4
Математика	15,7	3,5

- подтвердили свои знания на итоговой аттестации по **русскому языку** выпускники **старшей ступени**: средний балл – 65 (в прошлом году 75,8);
- средний балл по **математике (ЕГЭ)** – 26,7 (в прошлом году 48,2б.) ниже прошлогоднего на 21,5б.
- средний балл за курс **основной школы** в новой форме:
- по **алгебре** – средний балл – 15,7 (12,4 в прошлом году); средняя оценка – 3,5
- по **русскому языку** средний балл – 31 (29,7 в прошлом году); средняя оценка – 4

СФОРМИРОВАННОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

* у **выпускников основной ступени** образования уровень сформированности компетентностей составляет –47 б (средний балл), что на 16 меньше, чем у выпускников 2014 г. - средний балл 48б)

* 100% **выпускников старшей ступени** имеют 2-й уровень сформированности компетентностей

* в 5-11 классах на 1-ом уровне сформированности ключевых компетентностей находится 25% обучающихся, на 2-ом уровне – 44%, на 3-ем уровне – 30%.

* Наиболее удачные проекты: «Доброта» (5 кл., кл. рук. Солодовникова Т.Г.), «Литературно-музыкальная гостиная, посвященная юбилею М.Ю. Лермонтова» (9 кл., кл. рук. Женанова А.Н.), «Аллея памяти» (7 кл., кл. рук. Каржина М.Н.).

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИКТ В ОП:

- Презентации, созданные учителями, используются на всех предметах
- Цифровые образовательные ресурсы – на уроках физики, математики, немецкого языка в начальной школе
- Интернет – ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Подготовка и презентация проектов учащимися

2. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путём увеличения процента аттестованных педагогов до 90%.

Выполняя задачи по совершенствованию методической работы и повышению пед. мастерства, пед. коллектив проделал работу, которая повлияла на качество ОП:

- прошли курсовую подготовку по введению ФГОС в осн. школе Давкаева Е.Ю. (технология), Хонина Е.В. (зам. директора по УВР, математика), Галиакбаров М.М. (молодой специалист, математика), Солодовникова Т.Г. (искусство), Женанова А.Н. (физическая культура), Щербинина Д.М. (история), Бирюкова О.Г. (физическая культура), Рягузова С.Ю. (технология).
- Проведена работа по введению ФГОС в основной школе. Обучены учителя, получены первые результаты сформированности УУД учеников, начата работа по введению ФГОС в 7 классе с сентября 2014 года: составлен учебный план, рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, где прописаны, кроме предметных, личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) УУД.

Выявленные проблемы:

- учителя недостаточно ещё владеют едиными подходами к пониманию метапредметных УУД и формированию ключевых компетентностей на уроках;
- сложной оказалась работа для учителей в составлении планируемых метапредметных результатов, форм контроля УУД.

4. Применять активные формы обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании с целью постоянного положительного эмоционального подкрепления и продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта, воспитанности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 75%. (См. анализ воспитательной работы)

**Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года:
Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН**

Год	Класс	Дата рождения	Вид правонарушения
2010-11 уч.год	7	08.06.96	Распитие спиртных напитков
	10	18.04.94	Распитие спиртных напитков
	9	28.10.94	Вождение мотоцикла без прав
	9	10.06.93	Совершение преступления по ст. 269 УК РФ
2011-12 уч.год	4	24.02.01	Нанесение побоев
	8	18.10.97	Нанесение вреда здоровью по неосторожности
	10	28.10.94	Вождение мотоцикла без прав
2012-13 уч.год	Правонарушений нет		
2013-14 уч.год	Правонарушений нет		
2014-15 уч.год	9	24.06.1999	Нахождение на улице в вечернее время
	9	02.11.1998	Вождение мотоцикла без прав
	8	10.07.2000	Уклонение от учебы и пропуски занятий без уважительных причин

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Содержание образовательного процесса:

. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
	Базовый уровень.	

Обучение грамоте	Русский язык 1 класс, Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. «Русский язык. Рабочие программы» М.: «Просвещение», 2014 г.	Горецкий В.Г. и др. «Азбука». Учебник в 2 частях. М: Просвещение, 2014 год Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Пропись» в 4 частях. М.: Просвещение, 2014 год.
Русский язык	Русский язык 1 класс, Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. «Русский язык. Рабочие программы» М.: «Просвещение», 2014 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», учебник 1,2,3,4 классы. М.: Просвещение, 2014 год.
Математика	Математика 1-4 класс, М.И.Моро, В.И.Волкова, С.В. Степанова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Математика 1-2 части, 1-4 класс, М.И.Моро, В.И.Волкова, С.В. Степанова. М.: «Просвещение», 2014 г.
Литературное чтение	Родная речь 1-4 класс, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, В.М. Голованова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», учебник в 2 частях. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2014год.
Окружающий мир	Окружающий мир 1-4 класс, А.А.Плешаков, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Окружающий мир 1-4 класс, А.А.Плешаков, М.: «Просвещение», 2014 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 класс, Т.Я. Шпикалова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Изобразительное искусство 142 класс, В.С.Кузин, Неменская, Коротеева, Горяева Н.А. М.: «Просвещение», 2012 г.
Художественный труд	Художественный труд 1-4 класс, Т.Я. Шпикалова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», учебник 1-4 класс М.: Просвещение, 2011. Технология. Творческая мастерская, 4 класс, Проснякова Т.Н. М.: «Учебная литература», 2007 . Технология, 1-2 класс, А.Б.Цирулик М.: «Дрофа», 2007
Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс, В.И.Лях, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2007 г.	В.И.Лях «Мой друг- физкультура», 1-4 класс, М.: Просвещение, 2006 год
Немецкий язык	Немецкий язык 2-4 класс, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.: «Просвещение», 2012 г.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева Немецкий язык, 1-2 часть, М.: Просвещение, 2012 год.
Музыка	Музыка. 1-4 классы, базовый уровень «Школа России». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, «Просвещение», 2012 год	Е.Д.Критская, Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 2 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 3 класс М., «Просвещение», 2011 год

		Е.Д.Критская, Музыка 4 класс М., «Просвещение», 2014 год
ИКТ	«Информатика 3-4 класс». А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. М.: Просвещение, 2014 г.	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко 1-3 класс «Информатика» 3-4класс, М.: Просвещение, 2012 г.

Дополнительные		
Предмет	Программы Автор, гриф	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Динамическая пауза	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального и общего образования «Физическая культура». Автор: В.И. Лях.	Физическая культура 1-4 классы. Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского. М., «Просвещение», 2010.
Мы исследователи.	Программа составлена на основе программы кружка «Юный эколог», автор Ю.А. Александрова и методики исследовательского обучения, автор А.И. Савенков.	А.И. Савенков Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Учебная литература, 2008. А.И. Савенков Психология исследовательского обучения. – М.: Академия, 2005. Е.В. Кривобоков. Исследовательская деятельность младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2008. Ю.А. Александрова Программа кружка «Юный эколог». – Волгоград: Учитель, 2010
Юные пифагоры	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, программы «Математика и конструирование». Авторы: С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина.	С.И. Волкова Математика и конструирование. – М.: Просвещение, 2011.
Кукольное мастерство	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования «Литературное чтение». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2011.
Музыкальный театр	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, программы «Музыка 1- 4 класс» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	В.Салахетдинова. Удивительный колобок, выпуск 2, Москва: Музыка. (муз.сказки и инсценировки для детей мл.шк.возраста) Т.Н.Караманенко. Кукольный театр – детям. М: Просвещение
Юный вокалист	Программа составлена на основе программы «Музыка 1- 4 класс»	Е.Д.Критская, Музыка 1 класс

	для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М., «Просвещение», 2011 год Распевки, песни для младших школьников,
--	--	--

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Базовый уровень		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык	Русский язык.5-9кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение», 2012г.	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др.Русский язык. 5кл. М., «Просвещение», 2013 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. 6кл. М., «Просвещение», 2013 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. 7кл. М., «Просвещение», 2014 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык 8 кл . М., «Просвещение», 2010 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 9кл., М., «Просвещение» 2011
Литература	Литература 5 – 9 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М., «Просвещение» 2007	В.Я.Коровина и др. Литература 5кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2012 В.П.Полухина и др. Литература. 6 кл. в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013 В.Я.Коровина, И.С. Збарский Литература 7 класс. М.: «Просвещение», 2014 В.Я.Коровина и др. Литература 8 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2011 В.Я.Коровина и др. Литература 9 кл. в 2-х частях. - М., «Просвещение», 2007
Биология	Биология 5-9 кл Н И Сонин, В. Б. Захаров М, Дрофа 2006 М., Дрофа 2006	Природоведение 5 класс А.А.Пасечник, М.: «Дрофа», 2012. Биология 6 кл А.А. Пасечник М , «Дрофа», 2013 . Биология 7 класс Латюшин В.В. М, «Дрофа», 2014. Биология 8 кл. Н.И.Сонин М, «Дрофа», 2006 Биология 9 кл. Н.И Сонин М, «Дрофа», 2003
Химия	Химия 8-9 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2012	Химия 8 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2006 Химия 9 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2006

География	География 6-9 кл, В.И.Сиротин М., «Вентана-Граф» 2013	Барина И. И. География. 5 класс М., «Дрофа», 2012 г. Герасимова Т.П. География 6 класс М., «Дрофа», 2013 Коринская В.В. География 7 класс М., «Дрофа», 2014 География России 8 класс И.И.Барина М., «Дрофа», 2006 География 9 класс А.И.Алексеев М., «Просвещение», 2006
Математика	1.«Математика 5-6. Программы для общеобразовательных учреждений». М.: Планета, 2011 , под редакцией Л.Н.Бобровской 2.«Алгебра 7-9. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 под ред.Н.Г.Миндюк 3. «Геометрия.7-9. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 под ред. Ф.В.Бутузова	«Математика 5» Н.Я.Виленкин, М.: Мнемозина 2012 «Математика 6» Н.А.Виленкин, М.: Мнемозина 2013 «Алгебра 7». Макарычев Ю.Н. М.: Просвещение, 2010 «Алгебра 8».Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., М.: Просвещение, 2010 «Алгебра 9».Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., М.: Просвещение, 2010 «Геометрия 7-9». М: Просвещение, 2013 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
Физика	Программа по физике 7 -9 класс для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перишкин. 2013 г., М: Просвещение	Перышкин А.В. Физика.7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 – ое издание, стереотип. М.: «Дрофа», 2014 Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 – ое издание. М.: «Дрофа», 2013 Перышкин А.В. Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 – ое издание. М.: «Дрофа», 2007
Немецкий язык	Немецкий язык. 5 – 11 классы. Программа для общеобразовательных школ М., Просвещение, 2006 год.	Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 1. 5 класс. Москва, Просвещение, 2012 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 2. 6 класс. Москва, Просвещение, 2013 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 3. 7 класс. Москва, Просвещение, 2014 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 4. 8 класс. Москва, Просвещение, 2007 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 5. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007г
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая. История Древнего мира. 5кл. М., «Просвещение»,2012. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История

	<p>М., Просвещение, 2013г. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира, 5 класс. В.А.Ведюшкина. История средних веков, 6 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история, 7-8 классы. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран XX- XXI в., 9 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России, 6-9 классы</p>	<p>средних веков. 6кл. М., Просвещение, 2013. А.А.Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6кл. М., Просвещение, 201. А.А.Данилов. История. Россия в XVII-XVIII в. 7кл. М., Просвещение, 2014. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов.История нового времени. 7кл. М., Просвещение, 2014. А.А.Данилов История. Россия в XIX в. 8кл. М., Просвещение, 2010. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История нового времени. 8кл. М., Просвещение, 2007. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX- начало XXI в. 9кл. М., Просвещение, 2010. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI в. 9кл. М., Просвещение, 2007</p>
Обществознание	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2011 Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание 6-9 классы.</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс. М., Просвещение, 2013 Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 класс. М., Просвещение, 2013 Л.Н.Боголюбов Обществознание 7 класс М., Просвещение, 2014 Введение в обществознание 8-9 классы. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение, 2008</p>
Музыка	<p>Музыка.. 5-7 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва, Дрофа. 2011 год.</p>	<p>Сергеева Г.П.. Музыка. 5, 6, 7 класс. Москва: Просвещение, 2012 г. .</p>
Технология	<p>Технология, трудовое обучение. Программа общеобразовательных учреждений. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко- 7-е изд., М.: «Просвещение», 2008.</p>	<p>Технология: 5, 6, 7 кл. (для девочек)/Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2011. Технология: 6, 7 кл. (для мальчиков)/Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-граф», 2011. Технология: 8 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2011.</p>

Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений./ Под руководством Б.М. Неменского- 3-е изд., М.: «Просвещение»,2007.	Изобразительное искусство: 5,6,7 кл. Л.А. Неменская. М.: «Просвещение»,2010. Изобразительное искусство: Декоративно- прикладное искусство в жизни человека: 5 кл., О.В. Островская. М., «Просвещение»,2006.
Искусство	Искусство. Программа для общеобразовательной школы Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская 2011 год	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8 – 9 классы Москва, «Просвещение», 2011 год
ППП	Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего. Авт. Е.А. Садовникова, В.Ю.Хоменко	Л.Заликина Общий уход. – М.: «Медицина», 2008 В.Г. Бубнов «Основы медицинских знаний» - М., 2007г.; Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристической группы. М., 2007г
ПД	Рабочая программа ОУ, разработанная на основе программы регионального компонента «Основы проектной деятельности» и базисного плана для основной школы.	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь для 5-7 классов. Под редакцией Е.Я. Когана. Самара, 2007
Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2007 г.	Физическая культура 5-7классы. Под редакцией М.Я. Виленского М., «Просвещение», 2007г. Физическая культура 8-9 классы. Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского. М., «Просвещение», 2007
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова для учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2008г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8,10,11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение» 2007г. Рабочие тетради для учеников 8,10,11 Клаусов. М.И. Иванюков. Издательство «Лицей» 2007г.
ИКТ	Базовый курс информатики и ИКТ в 8-9 классах общеобразовательных школ. Стандарт по информатике и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.	И.Семакин, Н.Хеннер Информатика, 8-9 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Базовый уровень		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык	Русский язык. 10 – 11 классы. Рабочие	Русский язык: Грамматика.

	программы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. Базовый и профильный уровни. /Автор-составитель Г.В.Цветкова. Волгоград: Учитель, 2012	Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2007
Химия	Химия 10-11 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011	Химия 10 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011 Химия 11 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 20011
Биология	Биология 10-11 И.В.Агафонова, В.И. Сивоглазов М., Дрофа, 2006	Биология 10-11 В.Б.Захаров М., Дрофа, 2006
География	География 10 кл Программа для общеобразовательных учреждений М. , «Вентана-Граф», 2007	География 10 класс Максаковский В. П.«Просвещение», 2010
Геометрия	Геометрия 10-11. Программы для общеобразовательных учреждений. Волгоград. изд.Учитель 2011 составитель Н.А.Ким	«Геометрия 10-11». М: Просвещение, 2007 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
Начала анализа	1. «Алгебра и начала математического анализа 10-11. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 составитель Т.А.Бурмистрова	«Алгебра и начала анализа 10-11», М: Просвещение, 2007 г. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П..
Литература	Литература. 10 -11 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёва, В.И.Коровин М., «Просвещение» 2006	Ю.В.Лебедев. Литература. 10 кл. в 2-х частях. М., Просвещение,2007 В.П.Журавлёв. Русская литература XX в. 11 кл. в 2-х частях М., Просвещение 2007 г.
История	О.В.Волобуев. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. М. ,Дрофа, 2006.	О.В Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл., М. , Дрофа, 2007 О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Россия и мир. 11кл.М., Дрофа, 2007 История России 1945-2008. Под ред. А.А. Данилова, А.И.Уткина, А.Филиппова М., Просвещение, 2008
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.10– 11 классы. Авторы	Физика. Учебник для общеобразовательных

	:П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др Просвещение 2007 г.	учреждений.10 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. 11 – ое издание. М.: Просвещение, 2010 Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. 11 – ое издание. М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознания 5-11 кл. М., Просвещение 2007 Л.Н. Боголюбов и др. Человек и общество. 10-11кл А.Ф. Никитин. Правоведение. 10-11 кл. М. Просвещение,2007.	Обществознание . 10 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой., Н.М. Смирновой М., Просвещение, 2011 Обществознание.11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М., Просвещение,2008 Обществознание. Глобальный мир в XXI веке .11 кл. Под ред. Л.В. Полякова. М., Просвещение, 2008 А.Ф. Никитин. Правоведение. 10-11 кл. М., Просвещение 2008 И.В. Липсиц. Экономика. 10-11 кл. Вита-пресс, 2012
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ. Воронина Г.И. Москва, Просвещение,2006 г.	Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: Учеб. для 10-11 общеобразоват. учреждений / Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Книга для чтения/ Сост. Г.И.Воронина, И.В.Карелина. – М.: Просвещение, 2007
Технология	Технология, трудовое обучение. Программа общеобразовательных учреждений. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко- 7-е изд., М.: «Просвещение»,2008.	Технология: 10 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-граф», 2008. Технология: 11 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2008.
Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2007г.	.
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности 10,11

	жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова для учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2008г.	классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение» 2008г. Рабочие тетради для учеников 10,11 Клаусов. М.И. Иванюков. Издательство «Лицей» 2007г.
Основы проектирования	Рабочая программа ОУ, разработанная на основе курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Авторы: Голуб Г.Б.Ерёмина А.П. Туркин А.К. Самара ,2007	
ИКТ	Информатика и информационные технологии в общеобразовательном учреждении. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007 г.	И.Семакин, Н.Хеннер Информатика 10 -11 кл., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
Элективный курс «Секреты хорошей речи» 10 класс	Н.В.Гордиенко. Секреты хорошей речи. Программа элективного курса для уч-ся 10кл. Волгоград.: Учитель, 2008	Б.Н. Головин. Основы культуры речи. Москва, 2008 г..
Элективный курс «Культура общения» 11 класс	Н.Е.Шевченко. Культура общения. Программа элективного курса для уч-ся 11 кл. Волгоград.: Учитель, 2006 Рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.	И.Б.Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи. М., 2007 г.
Элективный курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» 10-11 классы	А.Н.Земляков, кандидат пед. наук, ведущий сотрудник лаборатории дифференциации образования ЦЭПД РАО, г.Черноголовка, Московской обл., «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». Программа элективного курса для уч-ся 10-11 кл., 2009 г.	Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, М: Мнемозина, 2007 г.. Как решать задачи на вступительных экзаменах. Авт. И.И. Мельников, И.Н. Сергеев. Изд-во Московского ун-та, 2007 г.. Математика для поступающих в ВУЗЫ. Авт. И. Шарыгин, изд. Дрофа, 2008 г.

Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты внеучебной деятельности в 2014-2015 учебном году.

- 2 место в конкурсе изобразительного искусства в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам».
- 2 место в конкурсе театрального искусства в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам».
- 3 место в районном конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства».
- 3 место в районном конкурсе комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка».
- 3 место в конкурсе «ОБЖ» в районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».
- 2 место окружной конкурс литературных сочинений (23 всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»).
- 1 место окружная викторина «Птицы нашего края» (23 всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»).

Воспитательная работа.

2014-15 учебный год

Цель ВР: создание в школе единого образовательного пространства, главной ценностью которого является развитие нравственно и физически здоровой, духовно развитой личности, способной адаптироваться в окружающем мире.

Задачи.

1. Продолжить работу по формированию у воспитанников активной гражданской позиции и патриотических чувств как важнейших духовно-нравственных ценностей через:
 - усиление акцента на изучении истории и культуры родного края;
 - поддержание созданного благоприятного психологического климата в школьном коллективе;
 - сплочение детского и взрослого коллективов в ходе выполнения коллективных творческих дел;
 - профилактику асоциального поведения;
 - работу органов СУ.
2. Содействовать развитию школьника как творческой личности через:
 - работу детских объединений дополнительного образования;
 - использование системы КТД;
 - участие в районных конкурсах, фестивалях.
3. Формировать и укреплять навыки здорового образа жизни через:
 - развитие спортивно-массовой работы;
 - профилактику зависимых форм поведения;
 - участие в районных и окружных спортивных соревнованиях

Направления воспитательной деятельности.

Направление	Цель работы	Виды деятельности	Формы внеклассной работы
Учебно-познавательное	Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно,	- изучение результативности учебной деятельности учащихся для организации	- рейтинг учащихся по успеваемости - предметные факультативы, кружки

	мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде	<p>коррекционной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество классного руководителя с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности уч-ся - формирование культуры умственного труда - организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие уч-ся 	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы «Азбука учебного труда», классные собрания по итогам успеваемости - тематические вечера - конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года» в номинации «Учебная деятельность» - интеллектуальная игра «Умники и умницы» - интеллектуальный марафон - школьные, окружные олимпиады
2. Гражданско-патриотическое	Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, малой родины, школы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса уч-ся к истории страны, родного края, школы - формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своей школы, своего народа 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школьный музей - краеведческая работа - социальное проектирование - тематические классные часы (в том числе по программе Тихомировой «Я расту») - встречи с ветеранами ВОВ, старожилами села, интересными людьми - краеведческие викторины - конкурсы чтецов, песен, рисунков - театр на школьной сцене - линейки, митинги
3. Нравственно-эстетическое	Помощь уч-ся в осознании ими нравственных норм, правил, ценностей человеческой жизни	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у уч-ся желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях - развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы индивидуальные о правилах поведения уч-ся - тематические классные часы из цикла: «Ещё раз о нравственности» - духовно-этические беседы отца Павла - организация досуга уч-ся во внеурочное

		<p>сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях - знакомство с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях 	<p>время: кружки, секции</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по проверке уборки кабинетов, состояния учебников, дневников - конкурсы «Человек недели», «Класс года», «Ученик года» в номинации «Творческая деятельность»
4. Физкультурно-оздоровительное	Формирование у уч-ся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с медицинским учреждением села с целью изучения состояния физического здоровья школьников - сотрудничество классного руководителя с родителями уч-ся и учителями-предметниками - формирование у школьников позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья - организация внеклассных мероприятий, формирующих это позитивное отношение 	<ul style="list-style-type: none"> - медосмотры - профилактика заболеваний - спортивные праздники, соревнования, турслёт - кружки «Безопасное колесо», секции по волейболу - «внеурочные занятия «Чемпионы», «Подвижные игры», «Шахматы», «Фитнес» - классные часы по профилактике ЗОЖ и из цикла: «Спорт: от А до Я» - Дни Здоровья - конкурсы рисунков, плакатов, призывов к ЗОЖ - утренняя гимнастика - подвижные перемены - физкультминутки - участие в районных соревнованиях, конкурсах, турслётах
5. Досуговое	Создание условий для развития творческого потенциала уч-ся и для проявления школьниками инициативы и самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение потребностей, интересов и желаний уч-ся в организации и проведении внеклассных мероприятий - предоставление уч-ся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся, родителей - кружки, секции (система ДО) - общешкольные традиционные праздники, акции, конкурсы, викторины, выставки - посещение театров, музеев, выставок

		<p>деятельности и ответственности за его выполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение результативности участия школьников во внеклассной деятельности - предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного и школьного коллективов, демонстрация достижений уч-ся - стимулирование инициативы и активности уч-ся в жизни класса и школы 	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазеты «Школьные новости» -диагностика учащихся -размещение на сайте школы информации о жизни классного и школьного коллективов -еженедельные рабочие линейки с подведением итогов конкурсов «Человек недели» и «Класс недели» -награждение победителей всех конкурсов и соревнований
6. Социализация уч-ся	<p>Передача уч-ся знаний, умений и навыков социального общения людей, подготовка к жизни в сложных условиях действительности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение способности к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики - обучение уч-ся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности - организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика учащихся - тематические классные часы (интерактивная форма) - праздники, акции, викторины, конкурсы, выставки - социальное проектирование - акции - волонтерское движение - презентация «продуктов» проектной деятельности - общешкольные и классные родительские собрания - индивидуальные консультации по вопросам общения для родителей и детей (оказание психологической помощи) - сотрудничество с центром «Семья» - школьное самоуправление

4. Здоровьесбережение учащихся.

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.
(на основании медицинских осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2012-13	4,5%	94,7%	5,2
2013-14	4,5%	89%	6,5%
2014-15	4,2%	88,5%	6,5%

Занятость детей в спортивных кружках и секциях.

Название	2012-13	2013-14	2014-15
Волейбол	30	30	30
Пионербол	-	-	-
Безопасное колесо	15	12	12
Валеология	26	26	-
Всего учащихся, занятых в кружках и секциях	71	68	42
% от всех учащихся школы	53%	51%	34%

Меры по охране и укреплению здоровья на 2014-15 у.г.

Группы здоровья: основная (I и II) – 93,5 %
подготовительная – 6,5 %

Пропущено по болезни: 9 дня (среднее значение).

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются.

Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе:

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

ПЛАН – ГРАФИК
мероприятий по профилактике пожарной безопасности
в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2014 - 2015 учебный год

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный	примечание
1.	Издать приказы о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, созданию добровольной пожарной дружины (ДНД).	До 1.09 2014	Директор	выполнено
2.	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре, при необходимости замена или перезарядка огнетушителей.	1 раз в четверть	завхоз	выполнено
3.	Держать свободными проходы на путях эвакуации людей	В течение года	Директор, завхоз, учителя, зав. кабинетами, тех. персонал,	выполнено
4.	Содержать в исправности телефонную связь	ежедневно	Завхоз, узел связи	выполнено
5.	Следить за исправностью электрооборудования и электропроводки	В течение года	Завхоз, учителя, Кл. руководители, тех. персонал, зав производством, сторожа	выполнено
6.	Провести инструктажи с персоналом по пожарной безопасности.	ежеквартально	завхоз	выполнено
7.	Проведение инструктажа с персоналом по использованию первичных средств пожаротушения. Проведение инструктажа с членами ДНД по отработке действий в случае пожара.	ежеквартально	завхоз	выполнено
8.	Провести занятия с персоналом по вызову пожарной охраны, по оказанию первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении продуктами горения и других травмах.	апрель	Ответственные лица за инструктаж, ПК.	выполнено
9.	Проведение инструктажей с детьми по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, поведению при пожаре и эвакуации.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	выполнено
10.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара.	2 раза в год	Заместитель директора по	выполнено

	Подведение итогов по проведенной тренировке.		УВР	
11.	Провести занятия с детьми по правилам поведения в случае возникновения пожара, вызова пожарной охраны, правил эвакуации, правил поведения в заблокированном помещении и оказанию первой медицинской помощи.	апрель	Классные руководители, воспитатели	выполнено
12.	Провести проверку организации обучения учащихся правилам П.Б. Т.Б. на уроках и во внеурочное время	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	выполнено
13.	Принять участие школьной команды в ежегодном слете «Юных туристов-краеведов»	май	Заместитель директора по ВР	выполнено
14.	Провести мероприятие на тему: «Осторожно: огонь»	ноябрь	Зам по ВР	выполнено
15.	Провести детские выставки рисунков и поделок на тему: «Кто нам огонь, друг или враг».	ноябрь	Зам по ВР	выполнено
16.	Направить на обучение членов совместной комиссии по охране труда (1 раз в 3 года), ответственного за пожарную безопасность (1 раз в 3 года) и электробезопасность (ежегодно).	Согласно графику занятий	директор	выполнено
17.	Обновить наглядную агитацию «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА» по пожарной безопасности, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.	февраль	Ответственные лица по приказу	выполнено
18.	Организовать хранение лакокрасочных и легковоспламеняющихся жидкостей в специальных кладовых вне здания.	август	Директор, завхоз	выполнено
19.	Провести замеры по проверке сопротивления изоляции на кухне в мастерской, кабинетах химии, физики, информатики, домоводство.	Август. 1 раз в 2 года	завхоз	выполнено
20.	Своевременно проводить расчистку подъездных путей от снега, для возможности подъезда к зданию пожарных машин.	Ноябрь-март	Директор, завхоз	выполнено
21.	Провести целевой инструктаж с персоналом по проведению праздничной линейки 1 сентября.	30 августа	Директор	выполнено
22.	Провести целевой инструктаж по подготовке и проведению новогодних праздников.	декабрь	Ответственные лица за проведение	выполнено
23.	Организация дежурства в зданиях школы в праздничные и выходные дни	В течение года	Директор	выполнено

О реализации плана
мероприятий по улучшению условий труда работников и учащихся школы
на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Стоимость выполнения мероприятий		Сроки выполнения	Ответственные за выполнения	Отметка о выполнении
		Планируемая (руб.)	Факт (руб.)			
	Учебные кабинеты					
1	Косметический ремонт кабинета нач. классов	5000		До 15.08.13	Завхоз	выполнено
2	Косметический ремонт кабинета математики	6000		До 15.08.13	Завхоз	выполнено
3.	Косметический ремонт пола рекреаций I и II этажа	6000		До 1.09.13	Завхоз	выполнено
	Прочие работы					
4.	Капитальный ремонт внутреннего туалета для мальчиков	30000		До 15.11.13	директор	выполнено
5.	Замена электрических ламп по всем кабинетам и коридорам и служебным помещениям	1100		В течение года	Завхоз	выполнено
6.	Замена электрических светильников в 5 учебных кабинетах	45000		В течение года	Завхоз	выполнено
7.	Утепление оконных рам на зиму	300		До 1.10.14	Директор, председатель ПК, завхоз	выполнено
8.	Замена дверей школы	120000		До 15.08.14	директор	выполнено
9.	Замена рам в спортзале			декабрь 2014	Завхоз	выполнено
10.	Обеспечить кабинеты ведрами и тряпками для мытья полов и досок	3000		В течение года	Завхоз	выполнено
11.	Приобретение уборочного			В течение года	Директор, завхоз	выполнено

	инвентаря и спецодежды. Обеспечение моющими и чистящими средствами					
12.	Обновить аптечки в кабинетах: химии, физике, технологии, кухни, спортзал.	600		До 1.09.14	Завхоз	выполнено
13.	Установка светильников над классной доской	15000		29.08.13	директор	выполнено
14.	Обновить уголок по охране труда.	300			Инспектор по охране труда	выполнено
15.	Диспансеризация персонала	57000		ноябрь 2014	директор	не выполнено
16.	Проведение общего собрания трудового коллектива. Избрание уполномоченного. Издание приказа по ОТ и создание комиссии по ОТ			Сентябрь	Директор, председатель ПК.	выполнено

О реализации плана мероприятий по профилактике терроризма и чрезвычайных ситуаций в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный	примечание
1.	Инструктаж по обучению сотрудников, обучающихся основам защиты от террористических актов и от иных чрезвычайных ситуаций	сентябрь	Сборнова О.М., Кл. руководитель	выполнено
2.	Знакомство с нормативными документами по организации антитеррористической деятельности	сентябрь	директор	выполнено
3.	Издание приказа об организации контрольно-пропускного режима	октябрь	директор	выполнено
4.	Обновление стенда о действиях в чрезвычайных ситуациях	2 раза в год	заместитель директора по ВР	выполнено
5.	Ведение журнала учета посещений ОУ	постоянно	Сборнова О.М.	выполнено
6.	Составление графика дежурства ответственных лиц в праздничные и выходные	по мере необходимости	Сборнова О.М.	выполнено

	дни			
7.	Отчет о выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности ОУ	май	заместитель директора по ВР	выполнено
8.	Проведение тренировок с эвакуацией по отработке действий при террористической угрозе.	4 раза в год	директор	выполнено
9.	Инструктаж по обучению сотрудников, обучающихся основам защиты от террористических актов и от иных чрезвычайных ситуаций	сентябрь	Завхоз Сборнова О.М.	выполнено

**План
мероприятий по электробезопасности в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
на 2014-2015 учебный год.**

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный
1.	Издание приказа о назначении ответственного за электрохозяйство и лица его заменяющего в период длительного отсутствия (отпуск, командировка, болезнь)	август	директор
2.	Организация обучения и проверка знаний по электробезопасности	по плану	директор
3.	Составление перечня видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок	сентябрь	директор, завхоз
4.	Проверка сопротивления изоляции осветительной электросети и заземление оборудования	1 раз в 2 года, август	директор
5.	Проверка состояния электрощитовой комнаты	постоянно	завхоз
6.	Проверка состояния электрических щитов	постоянно	завхоз
7.	Проверка состояния электросети	постоянно	завхоз
8.	Выполнение предписаний электронadzора	по мере необходимости	Директор, завхоз

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2014г.

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	11426,0	6452,9	17878,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11426		11426,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6452,9	6452,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	932,4	611,9	1544,3
ВСЕГО:	12358,4	7064,8	19423,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	11426		11426
Численность	161		161
Финансирование на 1 учащегося	71,0		70,97
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6452,9	6452,9
Численность		78	78
Финансирование на 1 учащегося		82,7	82,73
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	8934,5	5031,4	13965,9
Прочие выплаты	1	6,3	7,3
Начисления на оплату труда	2710,5	1467,2	4177,7
Услуги связи	36,5	5,5	42
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	56,5	1,5	58
Прочие услуги, работы	206,5	11,9	218,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	14		14
Приобретение основных средств	60,6		60,6
Приобретение материальных запасов	338	541,3	879,3
ИТОГО:	12358,1	7065,1	19423,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	11646	6504,9	18150,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	7377	3527,9	10904,9
Размер стимулирующей части ФОТ	2212,7	1431	3643,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		839	839
<i>в том числе родительская плата</i>		839	839
Поступления от спонсоров, благотворительных			0

фондов			
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	839	839

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		50,4	50,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		5,3	5,3
Приобретение основных средств		23,4	23,4
Приобретение материальных запасов		762,9	762,9
ИТОГО:	0	842	842

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	12358,4	7903,8	20262,2
Средства бюджетов разных уровней	12358,4	7064,8	19423,2
Внебюджетные средства		839	839
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	10,6%	4,1%

6. Ресурсы образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

В школе работает 22 учителя. Из них высшее образование имеют 18 человек (80%), среднее специальное 4 человека (18 %). Первая квалификационная категория у 7 учителей (32%), высшая квалификационная категория у 2 учителей (10%). Вакансии: учитель иностранного языка.

Три учителя награждены значком «Отличник народного образования» и четыре учителя – значком «Почётный работник общего образования».

4 человека – лауреаты окружного конкурса «Учитель года», 1 человек – участник.

Учителя русского языка Белоусова Е.И. и Писчиков В.П., а также математики Галиакбаров М.М. работали в составе комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку и математике. Учитель физики Козлов А.М. принимал участие в работе экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по физике.

Для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ в данном у. г. используем следующие критерии:

Основание для премирования	№	Критерии	Кол-во баллов
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся Отсутствие или сохранность неуспевающих – 1 балл, Снижение доли неуспевающих – 2 балла.	2
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и имеет позитивную динамику (по сложности предметов) I гр. Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Физика, 1 класс. Выше 4 Имеет позитивную динамику ³ II гр. История, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 классы. Выше -3 Имеет позитивную динамику - 2 III гр. Физкультура, технология, ОБЖ, ОПД, изо, музыка, астрономия Выше - 2 Имеет позитивную динамику - 1	4
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл,	3
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	3
	5	Качество обучения выпускников основной школы по результатам независимой итоговой аттестации Их доля выше среднего значения по муниципалитету -2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету 1балл.	2
	6	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	3
	7	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах в которых преподаёт учитель составляет не менее 10 % - 1 балл, больше30 %- 2 балла, больше 50% -3 балла.	3
	8	Качество обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ: Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классах, в которых преподаёт учитель - 3 балла; доля выпускников, имеющих качество знаний выше среднего	3

		значения по муниципалитету – 2 балла; доля выпускников, на уровне среднего значения по муниципалитету - 1 балл.	
	9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	10	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	11	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	12	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	13	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	5
	14	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). 1 балл за каждую работу.	3
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	15	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего Отсутствие или сохранность количества – 1 балл, Снижение количества – 2 балла.	2
	16	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины. сохранность количества – 1 балл, Отсутствие, снижение – 2 балла.	2
	17	Участие учащихся в общешкольных мероприятиях – 50% - 1 балл, больше 50 % - 2 балла.	2
	18	Охват обучающихся горячим питанием от 50 до 75 % - 1 балл, более 75 % - 2 балла.	2
	19	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	20	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	1
	21	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	1
Позитивные результаты внедрения образовательный процесс современных образовательных технологий	22	Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	2

7. Информационно-техническое оснащение

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	712	712
5-9 классы	1327	1327
10-11 классы	273	273
ИТОГО	2312	2312

7.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык	1,6	1	1,2	1,5	1,5		0,7	1	1,4		1,3	
Литература (литературное чтение)	1,6	1,05	1,2	1	1	1,5	1,3	1	1		1,3	
Иностранный язык			0,6	1	1	1	1	0,5	0,5		0,5	
Математика (алгебра, геометрия)	1,6	1,1	1,2	1,5	1,5	1	2,4	2,2	2,3		3,5	
Информатика и ИКТ								1	1,1		1,2	
История					1,5	2	2,4	2,5	2,1		0,5	
Обществознание							1,1	1,2	1,2		1,1	
География						1	1,8	1,5	1,3		1,1	
Окружающий мир (природоведение)	1,6	1,05	1,2	1,5	1,5							
Биология						1	1	1	1		0,5	
Физика							1	1	1,5		1,2	
Химия								1	1,1		0,5	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)		0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,3	0,5			
Технология	1	0,5	0,6	0,8	1	0,5	0,7	0,5				
Физическая культура	1	1	0,6	0,8	0,8	0,5	0,7	0,5	0,5			
Основы безопасности жизнедеятельности								1			1,2	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8,3	6,15	7,2	8,6	10,3	10	15,2	16,2	15,5		12,9	
Численность учащихся по классам (чел.)	15	16	20	10	20	13	16	12	22		7	
Количество необходимых учебников	84	166	108	104	117	276	154	143	240		91	

по классам (шт.), всего											
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	84	166	88	104	117	276	138	143	240		91
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	61				83				7		
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	384				1128				91		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	384				1128				91		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100				100		

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

7. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: имеется
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м..
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 127 детей, 84 % от общего кол-ва уч-ся.

8. Внешние связи и имидж школы

Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2014-15 учебном году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (документ № от __г.)	Предмет отношений	Результаты (в динамике за последние 3 года)
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 13 января 2012 года	Развитие познавательных способностей у дошкольников (профилактическая программа «Развивайка»)	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<p>1. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01 января 2012 года</p> <p>2. Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 13 января 2012 года</p> <p>3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»</p> <p>4. ОДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 12 января 2012 г.</p> <p>5. Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Договор о сотрудничестве и совместной деятельности</p>	<p>1. Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.</p> <p>2. Профилактические программы: «Альтернатива», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»</p> <p>3. Диагностирование, консультирование</p> <p>4. Профилактика правонарушений.</p> <p>5. Организация дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>2012-13, 2013-14, 2014-15 уч. год: отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании.</p> <p>3. Обследование 8 дошкольников перед поступлением в 1 класс</p> <p>4. 2012-2013 уч.г.: 0 уч-ся 2013-2014 уч.г.: 0 уч-ся 2014-2015 уч.г.: 0 уч-ся</p> <p>5. Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: - 2012-2013 уч.г. – 53% уч-ся</p>

	от 10 января 2012 года		- 2013-2014 уч.г. – 51% уч-ся - 2014-2015 уч.г. – 34% уч-ся
Формирование ключевых компетентностей учащихся	Администрация села Сосновый Солонец, Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2010 года.	Сопровождение социальных проектов.	Социальные проекты выполненные учащимися в 2012-2015 г.г. 2012-2013 уч.год - «Вместе дружная семья» (праздник национальностей) - «Год истории» - Край родной, навек любимый» (эколого-краеведческий путеводитель Сосновый Солонец – Аскулы). 2013-2014 уч.год - «Золотой ларец знаний» - «Лекарственные растения Самарской Луки» - Олимпиада Сочи 2014» 2014-2015 уч.год - «Доброта» -«Литературно-музыкальная гостиная, посвященная юбилею М.Ю. Лермонтова»
Предпрофильная подготовка.	1. Сосново - Солонецкое лесничество. Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2011 года. 2. Филиал Государственного казённого учреждения Самарской области	1. Создание школьного лесничества. Профориентационная работа. 2. Организация социальной практики по курсам.	Уборка молодежного парка на территории села Уход за аллеей Славы на территории сельского ДК. 2012-13, 2013-14, 2014-15 уч.г. Экскурсии в пожарную часть, практические занятия.

	<p>«Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» - пожарно-спасательный отряд № 30</p> <p>3. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01 января 2012 года</p> <p>4. Туристическое агентство «Тольятти-тур». Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2011 года.</p> <p>5. Гостиница «Жигули» г. Жигулёвск Договор о сотрудничестве</p>	<p>3. Организация социальной практики по курсам.</p> <p>4-5 Организация социальной практики по курсам.</p>	<p>Экскурсия в больницу, практические занятия.</p> <p>2010-2011 уч.год</p> <p>Экскурсии в гостиницу и туристическое бюро г. Жигулёвска</p>
<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>	<p>1. Сосново-Солонецкая библиотека. Договор о сотрудничестве от 12 января 2012 г.</p> <p>2. Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 12 января 2012 г.</p> <p>3. Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор от 01 января 2012 года</p>	<p>Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.</p> <p>Организация культурной жизни села.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования детей.</p>	<p>Количество детей, посещающих библиотеку: 2012-13 г.- 209 2013-14 г.- 207 2014-15 г.-205</p> <p>Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.</p> <p>Участие в фестивалях, смотрах.</p> <p>2012-13 уч. г.</p> <p>3 место в окружном конкурсе рисунков (акция «Покормите птиц!»)</p> <p>1 место в районном фестивале детского и юношеского творчества</p>

			<p>«Ступеньки к звездам» в номинации «Драматическое искусство»</p> <p>3 место в районном фестивале самодеятельных театральных коллективов «Зелёное яблоко»</p> <p>1 место в окружной научно-практической конференции школьников, секция информатики</p> <p>2013-14 уч. г.</p> <p>Гран-При в конкурсе театрального искусства в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»</p> <p>2 место в районном молодёжном турнире эрудитов «Интеллект – 2014»</p> <p>2 и 3 места в районной профилактической игре «Наркоконтроль»</p> <p>2014-15 уч. г.</p>
<p>Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории</p>	<p>Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор о сотрудничестве от 01 января 2012 года</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования.</p>	<p>2012-13 уч. г.</p> <p>Разработка социального проекта «Год истории», участие в его реализации.</p> <p>2013-14 уч. г.</p> <p>2 место в окружном конкурсе литературных сочинений в рамках 22 всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»</p> <p>2014-15 уч. г.</p> <p>2 место <i>окружной</i> конкурс</p>

			литературных сочинений (23 всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»).
--	--	--	--

Протокол №1
Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

от 12 сентября 2015г.

Присутствовало: 24 человека.

Повестка дня:

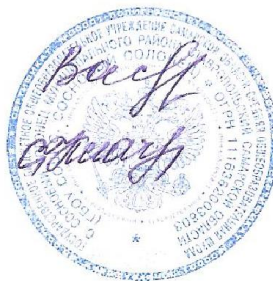
1. Согласование «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».

По первому вопросу слушали директора школы Козлова А.М. с материалами «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».

Решение:

1. Согласовать «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».
2. Рекомендовать директору школы ознакомить родительскую общественность с «Отчетом о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».

Председатель Совета школы:



/ Васильцова В.И. /

Секретарь:

/ Клачкова С.С. /

ВЫПИСКА

из протокола родительского собрания
ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
Самарской области

от 12 сентября 2015 г.

Присутствовало: 59 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги учебного года.
2. Задачи на новый учебный год.
3. Разное.

Заслушали директора школы Козлова А.М. с материалами «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».

РЕШЕНИЕ:

1. Одобрить «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».
2. Разместить материалы «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год» на сайте школы.

Председатель собрания:

Секретарь:



/ Новикова А.С. /

/ Клачкова С.С. /

Протокол №3

Общего собрания трудового коллектива
ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
от 12 сентября 2015 г.

Численность работников – 60 чел.
Присутствовало – 48 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».

ХОД СОБРАНИЯ:

По первому вопросу слушали директора школы Козлова А.М. с материалами «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».

РЕШЕНИЕ:

1. Одобрить «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год».
2. Разместить материалы «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2014-2015 учебный год» на сайте школы.

Председатель собрания:

Секретарь:



/ Новикова А.С. /

/ Клачкова С.С. /

ВЫПИСКА

из протокола родительского собрания
структурного подразделения детский сад «Лесная Сказка»
ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
Самарской области

от 12 сентября 2015 г.

Присутствовало: 47 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги учебного года.
2. Задачи на новый учебный год.
3. Разное.

Заслушали руководителя структурного подразделения детский сад «Лесная сказка» Колосову Е.С. с материалами «Отчета о самообследовании структурного подразделения за 2014-2015 учебный год».

РЕШЕНИЕ:

1. Одобрить «Отчет о самообследовании структурного подразделения детский сад «Лесная сказка» за 2014-2015 учебный год».
2. Разместить материалы «Отчета о самообследовании структурного подразделения детский сад Лесная сказка» за 2014-2015 учебный год» на сайте школы.

Председатель собрания

Секретарь:



/ Потапенко И.А. /

/ Коткова О.Г. /